

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Биология» основного общего образования
В рабочей программе по предмету «Биология» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания лабораторных работ, практических.

Рабочая программа по предмету «Биология» среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.

4.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5.Основная образовательная программа МБОУ- Шатиловский лицей основного общего образования

6.Авторская программа курса биологии 5-9 классы.

ФГОС Линии «Ракурс» /авт.-сост. Н.И. Романов.

7.Учебный план МБОУ- Шатиловский лицей на 2017-2018 учебный год

Программа по предмету «Биология» к учебникам

Исаева Т.А. Романова Н.И. Биология 6 класс Линия «Ракурс» -М.: «Русское слово», 2012

3.Марина А.В. методические рекомендации к учебнику Т.А. Исаевой «Биология» 6 класс. Линия «Ракурс» -М.: ООО «Русское слово» - 2013

4.Рабочая тетрадь к учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой.

5.Э.Л.Введенский , А.А. Плешаков Введение в биологию 5 класс Линия «Ракурс» -М.: «Русское слово», 2013

6.Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова Биология. Животные. 7 класс Линия «Ракурс» -М.: «Русское слово», 2014

7.Биология. 8 класс

Жемчугова М.Б., Романова Н.И.Человек

8.Биология. 9 класс Данилов С.Б. Романова Н.И. Владимирская А.И.Жемчугова М.Б. Общая биология

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цель программы:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность —носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;

экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Задачи:

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики: заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

6.Формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;

7.Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;

8.Установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;

9.Подготовка школьников к практической деятельности в области сельского и лесного хозяйства, медицины, здравоохранения;

10.Социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

11.Формирование уважительного отношения к себе, своему образу, стремление сохранить внутренние силы, умение реально

оценивать результаты своей деятельности в соответствии с уровнем и состоянием психофизического и интеллектуального развития; способствовать формированию таких нравственных качеств личности, как терпение, милосердие, трудолюбие, любовь к родному краю.

Рабочие программы по предмету рассчитаны:-

- в 5 классе на 35 часов в год (в неделю –1 час);

- в 6 классе на 70 часов в год (в неделю –2 часа);

- в 7 классе на 68 часов в год (в неделю –2 часа);

- в 8 классе на 68 часов в год (в неделю –2 часа);

- в 9 классе на 68 часов в год (в неделю –2 часа);

Преподавание предмета «Биология» в5-классе осуществляется по следующим учебникам:

5класс

Э.Л.Введенский , А.А. Плешаков

«Введение в биологию» Линия «Ракурс» -2013 М.: «Русское слово»

Исаева Т.А. Романова Н.И. «Биология»

6 класс Линия «Ракурс» 2012М.: «Русское слово»

7 класс Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова

« Биология. Животные»

Линия «Ракурс» 2014 М.: «Русское слово»

8 класс Биология. Жемчугова М.Б., Романова Н.И.

Человек2014 М.: «Русское слово»

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по биологии.